



**ĶEGUMA NOVADA PAŠVALDĪBA
BIRZGALES MŪZIKAS SKOLA**

Reģ. Nr. 4376902081 Jaunatnes ielā 2, Birzgalē, Birzgales pagastā, Ķeguma novadā, LV 5033
Tālr.65034187, e-pasts: birzgalesmuzikassk@inbox.lv

Reģistrācijas Nr. 4376902081

Direktors: **Laimonis Paukšte**

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Birzgale

2020

Saturs

1. VISPĀRĒJS	SKOLAS
RAKSTUROJUMS.....	3
1.1. Izglītības programmas	3
1.2. Izglītojamo skaits	4
1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji	4
1.4. Personāls	4
1.5. Sociālās vides raksturojums	5
1.6. Skolas budžeta nodrošinājums	5
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI.....	5
2.1. Skolas darbības pamatmērķi	5
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2017 – 2020)	6
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA (2018. GADA AKREDITĀCIJAS) IETEIKUMU IZPILDE.....	8
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	10
1. pamatjoma – Mācību saturs	10
2. pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās	11
3. pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi	14
4. pamatjoma – Atbalsts izglītojamajiem	16
5. pamatjoma – Iestādes vide	19
6. pamatjoma – Iestādes resursi	20
7. pamatjoma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana..	21
5. CITI SASNIEGUMI.....	23
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	24

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Birzgales Mūzikas skola kā pastāvīga skola Birzgales pagastā darbojas kopš 1994. gada 1. janvāra. Esam viena no Latvijas mazajām lauku mūzikas skolām ar sev raksturīgiem uzdevumiem un darba organizācijas stilu. Tas cieši saistīts ar sava pagasta kultūras dzīves vajadzībām, bet orientēts arī uz augstu kvalitāti un plašu darbības jomu aptveršanu. Šobrīd skolā mācās 66 audzēkņi. Viņus māca 11 pedagogi, izglītojot klavierspēlē, visa veida pūšamo un sitamo instrumentu spēlē, kā arī mūzikas teorijas zināšanās. Visi audzēkņi apgūst ne tikai specialitātes iemaņas kvalificētu pedagogu vadībā, bet arī ir iesaistīti dažādos kolektīvās muzicēšanas sastāvos: klavieru duetos, pūšamo-sitamo instrumentu ansambļos un pūtēju orķestrī.

2018. gada decembrī skola akreditēta uz sešiem gadiem. Skolas Reģistrācijas numurs 4376902081, apliecība izdota 2018. gada 15. oktobrī

Skolas juridiskā adrese: Jaunatnes iela 2, Birzgale, Ķeguma novads, LV-5033.

2019. gadā skola nosvinēja savu 25 gadu jubileju kopš patstāvīgā statusa iegūšanas.

Mācību darbs noris Birzgalē (Jaunatnes ielā 2) un Ķegumā (Ķeguma komercnovirziena vidusskolas telpās, Skolas ielā 10, Ķegumā) desmit klašu telpās un Kamerzālē, kas ir aprīkotas atbilstoši mācību programmu prasībām. Skolotāju un audzēkņu vajadzībām ir ierīkotas skolotāju telpa un uzgaidāmā telpa. Ieskaite, mācību koncerti un eksāmeni notiek skolas Kamerzālē.

Audzēkņi ar labākajiem sasniegumiem skolā tiek virzīti tālākai dalībai Valsts konkursos, kā arī citos reģiona, republikas un starptautiska mēroga pasākumos. Skolas mācību process tiek organizēts tā, lai absolventi varētu turpināt mācības mūzikas vidusskolās, kā arī radoši izpausties tad, ja turpmākā profesija nebūs tieši saistīta ar mākslinieka vai mūziķa darbu.

Skolas audzēkņi un pedagogi regulāri iesaistās Birzgales pagasta un Ķeguma novada kultūras dzīves veidošanā, organizējot koncertus, piedaloties tuvāko novadu rīkotajos pasākumos.

1.1. Izglītības programmas

Skola īsteno šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

- Klavierspēle (kods 20V 212 011),
- Flautas spēle (kods 20V 212 031),
- Klarnetes spēle (kods 20V 212 031),
- Saksofona spēle (kods 20V 212 031),
- Trompetes spēle (kods 20V 212 031),
- Trombona spēle (kods 20V 212 031),
- Eifonija spēle (kods 20V 212 031)
- Sitaminstrumentu spēle (kods 20V 041)

Mūzikas izglītības programmās līdztekus instrumenta spēlei audzēkņi apgūst mūzikas teorijas pamatus, izmanto iespēju muzicēt ansambļos un pūtēju orķestrī.

1.2. Izglītojamo skaits

Jau vairākus gadus izglītojamo skaits ir stabils. 2019./2020. mācību gadu uzsāka 63 audzēkņi:

- Klavieru klasēs 16 audzēkņi
- Flautas klasēs 15 audzēkņi
- Klarnetes klasēs 5 audzēkņi
- Saksofona klasēs 2 audzēkņi
- Trompetes klasēs 8 audzēkņi
- Eifonija klasēs 9 audzēkņi
- Trombona klasē 1 audzēkņis
- Sitaminstrumentu klasēs 7 audzēkņi

2020./2021. mācību gadā plānojam, ka skolā mācīsies 66 izglītojamie:

- Klavieru klasēs 16 audzēkņi
- Flautas klasēs 16 audzēkņi
- Klarnetes klasēs 3 audzēkņi
- Saksofona klasēs 6 audzēkņi
- Trompetes klasēs 7 audzēkņi
- Eifonija klasēs 6 audzēkņi
- Trombona klasē 1 audzēkņis
- Sitaminstrumentu klasēs 11 audzēkņi

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Estētiska un sakārtota skolas vide.
- Skola ir nodrošināta ar mūzikas instrumentiem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām (piemēram, TV, DVD, kopētājs).
- Iespēja uz mācību laiku iznomāt mūzikas instrumentus.
- Atbalsts audzēkņiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm – mācību maksas atvieglojumi.
- Daļējs nodrošinājums ar mācību līdzekļiem.
- Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika instrumenta spēles un citu mācību prasmju attīstīšanai.
- Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem.

1.4. Personāls

2019./2020. mācību gadā skolā strādāja 11 pedagogi un 2 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā izglītība.

Pedagogu vecums	Skaits	Izglītība
30 - 39 gadi	3	augstākā
40 - 49 gadi	2	augstākā
50 -70 gadi	6	augstākā
Pedagogu darba stāžs	Skaits	Izglītība
3 - 9 gadi	4	augstākā
10 - 19 gadi	3	augstākā
20 un vairāk	4	augstākā

Skolotāji regulāri tiek atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

- apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem;

1.5.Sociālās vides raksturojums

Birzgales Mūzikas skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur audzēknis veido savu pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli.

Skolā mācās audzēkņi no Birzgales, Ķeguma, Tomes un Rembates. Audzēkņu vidū lielākā daļa ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citas tautības ģimenēm.

1.6.Skolas budžeta nodrošinājums

	2019. gads, EUR	2020. gads, EUR
Skolas budžets kopā	155283	165740
t.sk. valsts mērķdotācijas	69480	73160
t.sk. pašvaldības līdzekļi	85803	92580

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI

Mūsu **skolas misija** ir nodot nākamajai paaudzei, ar mūzikas instrumentu spēles apgūšanas prasmi, procesu, daudzveidīgas iemaņas, kuras būs noderīgas visas dzīves garumā.

Mūsu **skolas vīzija** ir balstīta priekšstatā, ka katram bērnam bez izglītības apguves vispārīzglītojošajā skolā, ir iespēja mācīties spēlēt kādu mūzikas instrumentu un

- saņemt muzikālo izglītību, radot gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus, tādejādi ceļot novada pašvaldības iedzīvotāju inteliģences līmeni;
- izkopt audzēkņos kolektīvās muzicēšanas spējas un veidot par Latvijas un savas dzimtās vietas patriotiem, kas aktīvi iesaistās Dziesmu svētku kustībā (instrumentu spēles spēlētāji un zinoši klausītāji);
- celt Birzgales Mūzikas skolas prestižu aktīvi piedaloties koncertos, konkursos, festivālos un iesaistoties novada un valsts mēroga pasākumos.

2.1.Skolas darbības pamatmērķi

1. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2. Radīt izglītojamajiem iespēju iegūt zināšanas un prasmes un veidot attieksmes, kas nepieciešamas, lai sekmīgi un ar panākumiem varētu turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē.
3. Sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju.
4. Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanā.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2015 – 2020)

Sakarā ar Covid-19 infekcijas izplatību pasaulē 2020.gada 13.martā valstī tika noteikta ārkārtas situācija. Līdz ar to visas skolas pārgāja uz attālināto mācīšanās procesu. Mūsu skola ar zināmām grūtībām, bet tomēr veiksmīgi tika galā ar attālināto mācību procesu. Audzēkņi veiksmīgi pabeidza mācību gadu. Pēdējās klases audzēkņi, pēc sekmīgi nokārtotajiem skolas beigšanas eksāmeniem saņēma Apliecības par Birzgales Mūzikas skolas absolvēšanu.

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1.Mācību saturs	Izglītojamo sagatavošana mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas ar tematisko plānojumu, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. • Sistematizēta pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi, un audzēkņi ir konkurētspējīgi. Par to liecina pēdējos gados pieaugošais izglītojamo skaits, kuri turpina mācības vidējās profesionālās izglītības programmās 2016. – 1 mūzikā (Daniela Dišereite trompete Jelgavas mūzikas v.-sk.), 2017. – 2 mūzikā (Vineta Ulmane klarnete Liepājas mūzikas v.-sk. un Harijs Pudulis trompete Jelgavas mūzikas v.-sk.)
2.Mācīšana un mācīšanās	Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem	<ul style="list-style-type: none"> • Trīspusējā sadarbība <i>skola – izglītojamais – vecāki</i> tiek īstenota un pilnveidota, organizējot skolas padomes darbu, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, kā arī individuālas pārrunas vai izmantojot informāciju tehnoloģiju iespējas. • Regulāri organizēti pasākumi izglītojamiem kopā ar vecākiem, radot izpratni par izglītības programmu saturu un motivāciju

		<p>vecākiem iesaistīties skolas darbībā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notiek regulāra katra izglītojamā individuālo sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā un ievietojot audzēkņa personas lietā. • Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.
3.Izglītojamo sasniegumi	Sasniegumu novērtēšanas kritēriju izstrādāšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādāts Nolikums par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. • Izglītojamais iesaista savu sasniegumu novērtēšanā un analīzē. • Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.
4.Atbalsts izglītojamiem	Pozitīvu priekšnoteikumu radīšana labvēlīgai mācību videi	<ul style="list-style-type: none"> • Sekmīgākie un talantīgākie audzēkņi tiek materiāli stimulēti, kā arī citādi motivēti un atbalstīti. • Izveidota uzgaidāmā telpa audzēkņiem. • Skola finansiāli atbalsta mūzikas instrumentu nomu ārpus skolas un piešķir mācību maksas atbrīvojumus izglītojamiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm. • Izglītojamo motivācijas veicināšanai katru gadu tiek rīkoti koncertbraucieni – ekskursijas ārpus Birzgales.
5.Skolas vide	Jaunu, progresīvu ideju ieviešana skolā	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēti daudzveidīgi ārpusnodarbību pasākumi dažādu projektu ietvaros u.tml. skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai. • Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas (digitālās klavieres, DVD, interneta iespējas). • Tiek atbalstīta pedagogu un izglītojamo iniciatīva jaunu, progresīvu ideju ieviešanai.

6.Resursi	Skolas resursu pilnveidošana funkcionālai attīstībai	<ul style="list-style-type: none"> • Realizēti dažādi projekti papildu finanšu līdzekļu piesaistīšanai, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi. Iegādāti mūzikas instrumenti, skolas mēbeles u.c. • Nomainīti logi klasēs. • Regulāri tiek veikti kosmētiskie remontu (no tiem apjomīgākais – izremontēta Kamerzāle). • Labiekārtota garderobe un iekārtota skolotāju telpa. • Skolā strādā profesionāls un kvalificēts pedagoģiskais personāls.
7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana notiek katru gadu, iesaistot tajā visus skolas darbiniekus savu kompetenču līmenī. • Par plāna īstenošanas rezultātiem tiek informēta gan Skolas padome, gan novada dome. • Interesenti ar skolas attīstības plānu var iepazīties pie skolas administrācijas . • Skolas budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un plānveidīgi, atbilstoši izstrādātajam attīstības plānam.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA (2018. GADA AKREDITĀCIJAS) IETEIKUMU IZPILDE

N.p.k.	Joma, kritēriji	Ieteikums	Izpilde
1.	1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	Izstrādāt pārskatāmu stundu sarakstu saskaņā ar mācību plānu	Ir izstrādāts
2.	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Nodrošināt vienotas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas ievērošanu.	Tiek ievērota
3.	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Lielāku uzmanību pievērst izglītojamo sasniegumu analīzei un dinamikas izpētei gan pedagoģiskās padomes sēdēs, gan metodisko komisiju sanāksmēs un secinājumus izmantot mācību procesa pilnveidei.	Sasniegumu analīze tiek veikta.
4.	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Izstrādāt un sakārtot drošību reglamentējošos normatīvos aktus un instrukcijas, atbilstoši MK noteikumiem nr.1338 „Kārtība kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.	Ir izstrādāts un sakārtots
5.	4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Izveidot datu bāzi par izglītības iestādes absolventu tālākajām gaitām, popularizēt absolventu sasniegumus kā pozitīvo piemēru izglītojamiem.	Dati ir apkopoti
6.	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Plānot un organizēt vecāku kopsapulces, protokolēt tās.	Ir izpildīts
7.	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Izveidot ierosinājumu, iebildumu „pastkastīti”, kura būtu novietota pieejamā un pārredzamā vietā.	Ir izpildīts
8.	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Organizēt kopīgus pasākumus: izglītojamie, skolotāji un vecāki.	Ir izpildīts
9.	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Estētiski noformēt izglītības iestādes informatīvo stendu.	Ir izpildīts
10.	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Iespēju robežās plānot jaunu instrumentu iegādi: pārnēsājamo ksilofonu papildināšana sitaminstrumentu spēles klasei	Ir izpildīts
11.	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Papildināt moderno tehnoloģiju klāstu mūsdienīga mācību	Ir izpildīts, iegādāts dators

		procesa nodrošināšanai.	
12.	6.2. Personālrесursi	Vēlams izstrādāt skolotāju tālākizglītības plānu un izstrādāt skolotāju motivēšanas kārtību ar precīziem kritērijiem.	Ir izpildīts
13.	7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana	Rakstot pašvērtējuma ziņojumu lietot vienotu un korektu terminoloģiju.	Ir izpildīts
14.	7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana	Aktivizēt skolotājus izglītības iestādes pašnovērtēšanas procesam un iesaistīt izglītības iestādes darba plānošanā un izvērtēšanā. Organizēt skolotāju darba pašvērtēšanu.	Ir izpildīts
15.	7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Jāprecizē un jāpapildina iestādes vadības darba struktūru, ar precīzu pienākumu sadali, tiesībām un atbildības jomām, jāaktualizē darba līgumi vai jānoslēdz papildus vienošanās pie darba līgumiem, jāprecizē amatu apraksti.	Ir izpildīts
16.	7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Risināt jautājumu par amata likmes izveidi direktora vietnieka izglītības jomā pienākumu veikšanai	Procesā
17.	7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Lai izpildītu MK noteikumu Nr. 55 “Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība” prasības izveidot lietveža amata likmi, izvērtējot veicamo darbu apjomu.	Procesā
18.	7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Iestādei nepieciešams lielāks pašvaldības atbalsts izglītības kvalitātes monitoringā un pārraudzības jomā.	Ir izpildīts

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Skolas īstenotās izglītības programmas (skat. *Vispārējs skolas raksturojums* 1.1. punktu) atbilst 2016. gadā licencētajām 20V programmām.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši skolas izstrādātajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, kuras atbilst paraugprogrammu prasībām. Skolotāji pārzina paraugprogrammās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.

Skolotāji grupu nodarbībās strādā pēc sastādītiem tematiskajiem plāniem, kuri katra mācību gada sākumā tiek apstiprināti un tiek veiktas nepieciešamās korekcijas. Gan grupu, gan individuālajās nodarbībās tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne.

Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts nodarbību saraksts un ieskaīšu, mācību koncertu u.tml. grafiks, kas atbilstoši reālajam mācību procesam tiek koriģēts un ir zināms visiem izglītojamajiem. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi.

Stundu vērošanas un dokumentācijas pārbaūžu rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

Skolas vadība pārbauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina skolotājiem nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem.

Skolotāji regulāri apmeklē kursus un seminārus, organizē atklātās stundas un citus pieredzes apmaiņas pasākumus.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas ar tematisko plānojumu, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. • Notiek kvalificētu pedagogu un skolas vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā. • Skolā ir radoša pieeja jauninājumiem mācību procesā. • Skolotāji īsteno diferencētu pieeju, papildus strādājot ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgiem izglītojamajiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko mācību procesu (vidējām profesionālajām vidusskolām). • Pilnveidot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas. • Mācību plānus un programmas piemērot izglītības satura reformām.

Vērtējums: labi

2. PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Notiek mācību plānā paredzētās nodarbības, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot dažādas mācību un satura apguves metodes. Nodarbību uzskaites

žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām un pārbaudīti pēc administrācijas apstiprināta iekšējās kontroles plāna.

Skolotāji regulāri apmeklē kursus, seminārus, pilnveido zināšanas metodikā un dalās pieredzē. Katru semestri skolotāji tiek vērtēti atklātajās stundās, kuru vērojumi pierāda, ka mācību metožu un paņēmieni izvēle nodrošina izvirzītā mērķa sasniegšanu, atbilstoši nodarbības tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi.

Lai pilnveidotu mācību procesu, skola regulāri piedāvā iespējas audzēkņiem piedalīties koncertos, koncertbraucienos, ekskursijās un citos radošos un izglītojošos pasākumos.

Skolas mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi un aprīkojums, skolotāji regulāri papildina un atjauno metodisko materiālu klāstu.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesa organizācija ir sakārtota un tiek pārraudzīta. • Regulāra materiāli tehniskās bāzes pilnveide. • Skolotāji ir ieinteresēti, radoši, inovatīvi, aktīvi darbojas dažādos projektos. • Skolotāji ir augsti kvalificēti, labi pārzina sava darba specifiku un ir sava darba entuziasti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādot mācību metodes un formas, attīstīt inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā. • Pilnveidot diferencētu pieeju mācīšanas procesā (dažādām grūtības pakāpēm). • Turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un papildināt materiāli tehnoloģisko bāzi.

Vērtējums: labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot skolotāju izvirzītās prasības. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus - atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām.

Skolā iekārtota uzgaidāmā telpa, kurā audzēkņiem ir iespēja lietderīgi izmantot brīvo laiku starp nodarbībām: izmantot bibliotēkas fondu, iepazīties ar dažādiem mācību palīg līdzekļiem (enciklopēdijām, presi, galda spēlēm u.c.).

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlases kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga un starptautiskiem konkursiem mūzikā. Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, reģiona, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos.

Skolotāji un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus, par kuriem regulāri informē audzēkņu vecākus.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai. • Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus (telpas, mūzikas instrumenti, mācību līdzekļi) ne tikai nodarbību laikā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties. • Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmi, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informācijas tehnoloģijas.

Vērtējums: labi

2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu prasībām.

Vērtējumi regulāri tiek ierakstīti individuālo nodarbību un grupu nodarbību žurnālos un tiek pārbaudīti saskaņā ar iekšējās kontroles plānu.

Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izmantojot ierakstus dienasgrāmatās, kā arī individuālajās sarunās un vecāku sapulcēs. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu u.tml.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam.

Skolā ir izstrādāts *Nolikums par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.*

Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti nodaļu un pedagoģiskās padomes sēdēs, un secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas atspoguļo <i>Nolikumā par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.</i> • Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmu. • Motivēt izglītojamos augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi. • Pilnveidot sasniegumu objektīvu novērtēšanu, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

Vērtējums: pietiekami

3. PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenuvērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram skolotājam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus.

Ikdienā skolotāji diferencē mācību saturu, pielāgojot audzēkņu vajadzībām – papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām.

Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Tā kā profesionālās ievirzes izglītība tiek īstenota paralēli vispārējai pamatizglītībai, audzēkņiem, īpaši vecākajās klasēs, nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz skolas izstrādātajiem nolikumiem.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">• Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus.• Skola analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	<ul style="list-style-type: none">• Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā.• Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās ievirzes skolām nav valsts noteikti pārbaudes darbi, bet skolotāji regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos. Pēdējos gados šajā ziņā ir redzams progress –skolotāji un audzēkņi daudz aktīvāk piedalās dažādos konkursos.

Pēdējo gadu nozīmīgākie sasniegumi:

=====

2017./2018. mācību gadā:

- Starptautiskā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā „Naujene WIND 2018” **II vieta** (eifonijs H.Puķe, ped.D.Grozovs), **II vieta** (eifonijs J.Šķeltniņš, ped.L.Paukšte), **II vieta** (trompete A.Krēsliņš, ped.L.Paukšte), **Diploms** (klarnete M.Logins, ped.D.Grozovs)
- VIII Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā Ozolniekos **Ivieta**(trompete A.Krēsliņš, ped.L.Paukšte) **II vieta** (eifonijs J.Šķeltniņš, ped.L.Paukšte),

- XI Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkursā Līvānos **II vieta** (V.Ruda ped.S.Siliņa)
- XXIII Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkursā Rīgā **Diploms** (eifonijs H.Puķe, ped.D.Grozovs), **Diploms** (tuba R.Eglītis, ped.L.Paukšte)
- XIII P.Čaikovska jauno pianistu konkursā Koknesē **Diplomi** (L.Vilčuka-Lazdiņa, K.Ruda, V.Ruda, ped.S.Siliņa)
- V Starptautiskā L.Garūtas jauno pianistu konkursā Siguldā **Atzinība** (V.Ruda, ped.S.Siliņa)
- Zemgales reģiona mūzikas skolu Koka Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā Jelgavā **III vieta** (klarnete M.Logins, ped.D.Grozovs), **Atzinība** (flauta Astra.Ruņģe, ped.Līga Paukšte)
- Zemgales reģiona mūzikas skolu Metāla Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā „Taurus skan” Jelgavā **III vieta** (eifonijs H.Puķe, ped.D.Grozovs), **II vieta** (eifonijs J.Šķeltiņš, ped.L.Paukšte), **II vieta** (trompete A.Krēsliņš, ped.L.Paukšte).

2018./2019.mācību gadā:

- XIV P.Čaikovska jauno pianistu konkursā Koknesē **Diplomi** (L.Vilčuka-Lazdiņa, K.Ruda, ped.S.Siliņa)
- Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkursa II kārtā Jelgavas Mūzikas v.sk. Astra Ruņģe (flauta) **III vieta**, Tīna Kurpniece (flauta) **III vieta**, Linda Auziņa (saksofons) **III vieta**, Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **I vieta**, Andrejs Krēsliņš (trompete) **II vieta**, Kristīne Kolanga (klarnete) **Pateicība**. Pedagogi Līga Paukšte, Dimitrijs Grozovs, Laimonis Paukšte.
- Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkursa III kārtā Rīgā 2. Mūzikas skolā Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **I vieta**, Andrejs Krēsliņš (trompete) **III vieta** ped. L.Paukšte
- Starptautiskā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā „Naujene WIND 2019” **II vieta** (eifonijs Jānis Šķeltiņš, ped. L. Paukšte), **II vieta** (trompete Andrejs Krēsliņš, ped.L.Paukšte).
- Pūtēju orķestris piedalās skolu pūtēju orķestru skatē Rīgas 6. vidusskolā. **Iegūst II pakāpes Diplomu.**
- XIII Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkursā Līvānos Laine Lazdiņa-Vilčuka (**Diploms**), Valters Ruda (**Pateicība**) ped.S.Siliņa
- V.Nartiša jauniešu atbalsta programmas konkursā „Misiņa pavēlnieks” Ogres Mūzikas skolā Andrejs Krēsliņš (trompete) **Pateicība**, Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **Diploms**. ped.L.Paukšte.
- V Ziemeļvidzemes Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā Salacgrīvā Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **Diploms**, Mārtiņš Bezzubovs (trompete) **Pateicība**, Henriks Kokins (mežrags) **Pateicība** ped.L.Paukšte, A.Cukermane.

2019./2020. mācību gadā:

- VII Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5.-8. klavieru klašu audzēkņu konkurss Dobeles Mūzikas skolā Kārlis Ruda **Atzinība** ped. S.Siliņa

- XV Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu konkurss Kokneses mūzikas skolā Laine Lazdiņa-Vilčuka **Atzinība**, Dārta Saule **III vieta** ped.S.Siliņa
- XXV Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss Rīgā Mūzikas akadēmijā Andrejs Krēsliņš (trompete) **Piedalīšanās**, Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **III vieta** ped.L.Paukšte
- Starptautiskais metāla pūšamo instrumentālistu konkurss „Baltijas pērles” Henriks Kokins (mežrags) **III vieta** ped.A.Cukermane
- Mūzikas skolas audzēkņi vokāli instrumentālā ansambļa „Velkam” sastāvā piedalījās konkursā „No baroka līdz rokam” Cesvainē. Ansambļa vad. Kārlis Paukšte **I vieta**.
- Starptautiskā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss „Wind Star 2020” Jānis Šķeltiņš (eifonijs) **II vieta**, Andrejs Krēsliņš (trompete) **III vieta**, ped. L. Paukšte, Kristīne Kolanga (klarnete) **III vieta** ped. D.Grozovs.

Pūtēju orķestra lielākie sasniegumi ir piedalīšanās Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos 2013. gadā, 2018.gadā un Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos 2015. gadā.

2020./2021. mācību gadā:

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamiem labi sasniegumi valsts un starptautiska līmeņa konkursos • Skolotāji ir ieinteresēti un motivēti gatavot audzēkņus dalībai konkursos, ieguldot papildu darbu 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt virzīt talantīgos audzēkņus dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos

4. PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Skolas pedagogi sniedz vispusīgu atbalstu izglītojamo izaugsmei. Skolā ir noteikta kārtība, un izglītojamie zina, kā rīkoties negadījuma, traumu un saslimšanas gadījumos. Skolas audzēkņi un skolotāji ir teorētiski apguvuši evakuēšanās kārtību un iemaņas rīkoties ar ugunsdzēsamajiem aparātiem ugunsgrēka gadījumā.

Visi darbinieki ir ieguvuši speciālās zināšanas Bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolā tiek veidota mājīga, ģimeniska vide un droša vide. Skolas dežurante pazīst katru audzēkni un sniedz atbalstu dažādu situāciju risināšanā.

4.2.Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, norādes, darba drošības noteikumu instrukcijas. Ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanā, kā arī ārpusstundu pasākumu rīkošanā.

Gan izglītojamie, gan skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptiecinātas.

Katru gadu VUGD veic pārbaudes, par ko tiek sastādīti Pārbaudes akti. Tajos konstatētās nepilnības tiek novērstas noteiktajos termiņos. Darba aizsardzības speciālists novērtē darba vides riskus.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem. • Skolotāji ir atvērti sadarbībai un cenšas izprast katra izglītojamā vajadzības, arī risinot konfliktsituācijas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot skolas personāla zināšanas drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanai un uzturēšanai. • Regulāri veikt izglītojamo un skolas darbinieku praktisku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā.

Vērtējums: labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolas darbības virziens (mūzika) ir vērsts uz personības attīstību caur radošumu. Tā kā daudzas nodarbības ir individuālas, individuāls kontakts ar speciālistu iedvesmo izglītojamo un pastiprināti rosina personības attīstību.

Skolā regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (Ziemassvētku ieskaņas koncerti, pedagogu atskaites koncerti otrajā pusgadā, labdarības koncerti pansionātos, u.c.). Izglītojamie ne tikai bauda kultūru, bet ir kultūras nesēji pārējiem, kas uzliek viņiem par pienākumu ievērot ētiskās normas un atbilstošu etiķeti, sniedzot koncertus, piedaloties ārpusskolas koncertos un radošos pasākumos. Audzēkņi labprāt iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.

Gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar skolotājiem, gan ar skolas administrāciju.

Tiek realizēta sadarbība ar citām skolām – rīkoti draudzības koncerti un pieredzes apmaiņas braucieni.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie ir motivēti iesaistīties mūzikas izglītības apgūvē. • Izglītojamie ir motivēti iesaistīties pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalstīt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības, mācību procesa attīstīšanai un ārpusnodarbību pasākumu organizēšanai.

Vērtējums: labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas vidusskolās. Skolotāji motivē audzēkņus turpināt muzikālo izglītību, iepazīstina ar iespējām Latvijā to apgūt, sniedz nepieciešamo informāciju un palīdz sagatavoties iestājeksāmeniem.

Pēdējos gados, neraugoties uz audzēkņu skaita samazinājumu, mūzikas izglītību vidējā pakāpē turpina trīs audzēkņi. Daudzi no mūzikas nodaļas absolventiem turpina muzikālās gaitas dažādos orķestros, ansambļos un citos kolektīvos.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> Skolā ir pieejama nepieciešamā informācija par karjeras izvēles iespējām mūzikas jomās. 	<ul style="list-style-type: none"> Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties turpināt profesionālā līmenī mūzikas izglītību

Vērtējums: labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas vadība atbalsta un veicina talantīgo audzēkņu līdzdalību konkursos un festivālos. Skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai. Iespēju robežās skolotājiem tiek apmaksāts papildu pedagoģiskais darbs gan darbā ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem, kuriem ir mācību grūtības. Audzēkņiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai tiek pagarināts termiņš (šos lēmumus pieņem pedagoģiskās padomes sēdē). Gan skolotāji, gan skolas administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā audzēkņa problēmas, vajadzības un iespējas.

Instrumenta spēles stundas ir individuālas, tajās tiek ievērotas katra audzēkņa spējas, vajadzības, izmantojot dažādas individuālā darba metodes. Arī grupu nodarbībās maksimāli tiek izmantota individuāla pieeja un diferencēti uzdevumi. To ir viegli īstenot, jo grupu piepildījums to pieļauj.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> Skola atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo dalību konkursos, festivālos. Skolā ir izveidota noteikta kārtība, kādā tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. 	<ul style="list-style-type: none"> Atbalstīt katra izglītojamā optimālu izaugsmi. Pilnveidot atbalsta sistēmu, lai veicinātu skolotāju darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Vērtējums: labi

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skola nerealizē speciālās izglītības programmas, taču skolā varētu mācīties audzēkņi, kuri varētu apgūt mācību programmā paredzēto vielu. Skolotāji tad strādātu papildus ar šiem bērniem.

Skolā nav speciāla aprīkojuma bērniem ar kustību traucējumiem, bet vajadzības gadījumā būtu iespēja pielāgot mācību telpas pirmajā stāvā.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar vecākiem skolā tiek īstenota, rīkojot skolas vecāku sapulces un nodaļu sapulces, bet visbiežāk notiek individuālas tikšanās vai telefona sarunas ar skolotājiem un administrāciju. Vistiešākais kontakts audzēkņa vecākiem ir ar instrumenta spēles skolotāju, kas ir arī galvenā kontaktpersona dažādu problēmsituāciju gadījumos. Jebkurā laikā ir iespējams sazināties arī ar skolas vadību.

Skola regulāri informē vecākus par mācību procesu un audzēkņu sasniegumiem gan izdarot ierakstus audzēkņa dienasgrāmatā, gan iepriekšminētajos veidos, taču informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem notiek arī koncertu un citu pasākumu apmeklējumu laikā.

Skolai ir liels pašvaldības atbalsts dažādu jautājumu risināšanā, to starpā – iespēja atbrīvot no mācību maksas audzēkņus no ģimenēm ar trūcīgas vai maznodrošinātas ģimenes statusu, kā arī risināt instrumentu nomas maksas jautājumus.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. • Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot elektroniskās saziņas iespējas ar izglītojamo vecākiem. • Aktivizēt vecāku piedalīšanos skolas koncertos.

Vērtējums: labi

5.PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

5.1. Mikroklimate

Sadarbībā ar skolotājiem, audzēkņiem un skolas padomi ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi. Tie veicina izglītojamo pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu. To izpildē kontrolē skolotāji, skolas administrācija, vecāki un paši audzēkņi.

Skolas darbinieki un izglītojamie ir ieinteresēti pozitīva skolas tēla veidošanā. Skolotāji un audzēkņi labprāt piedalās dažādos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu.

24 gadu pastāvēšanas laikā skolā ir izveidojušās dažādas tradīcijas: Pavasara, Ziemassvētku koncerti, Mātes dienas koncerts, pedagogu koncerti 1. un 2. mācību pusgadā, labdarības koncerti Rembates un Madlienas pansionātos, ikgadējā mācību ekskursija u.c.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts un draudzīgs, darbā tie ievēro ētikas normas. Skolotāji un skolas vadība rosina izglītojamos vienam pret otru izturēties ar cieņu un sapratni.

Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir saliedēts kolektīvs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt izglītojamo un darbinieku

<ul style="list-style-type: none"> • Dažādas skolas tradīcijas, kas veido pozitīvu un radošu skolas tēlu. • Atvērta un draudzīga vide. 	<p>piederības izjūtu savai skolai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.
--	---

Vērtējums: labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas vienā ēkā ar pirmsskolas izglītības iestādi „Birztaļņa”. Tās telpas izvietotas pirmajā un otrajā stāvā un pielāgotas skolas vajadzībām. Mācību kabinetu ir atbilstoši aprīkoti un atbilst sanitārajām prasībām un drošības noteikumiem. To apliecina kontroles institūciju veikto pārbaūžu akti, kuri pieejami direktora kabinetā.

Sanitāri higiēniskie apstākļi skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Novērtēšanas periodā ir daudz darīts skolas iekšējās vides uzlabošanā: veikta skolas siltināšana, nomainīti logi, gaismas ķermeņi mācību kabinetos, veikts Kamerzāles un sanitārā mezgla remonts un kosmētiskie remontu klasēs un gaitenīs.

Ir ierīkota skolotāju telpa un uzgaidāmā telpa audzēkņiem.

Speciāla aprīkojuma un inventāra izglītojamajiem ratiņkrēslos nav.

Gaitenī redzamā vietā ir Evakuācijas plāns, ir norādītas ieejas un izejas.

Skolas ēkai ir gari, šauri gaitenī un plaša kāpņu telpa, kurus novērtēšanas periodā esam pārvērtuši no drūmām, tumšām telpām par patīkamāku, estētiski noformētu vidi. Izglītojamie piedalās gan klašu, gan skolas telpu noformēšanā. Gaitenī ar audzēkņu un skolotāju līdzdalību tiek dekorēti dažādiem svētkiem.

Skolotāji pedagogiskās padomes sēdē rakstiski iesniedz priekšlikumus skolas vides uzlabošanai. Plānojot nākamā gada budžetu, administrācija ņem vērā šos ieteikumus.

Tā kā ēkā nav tikai mūsu izglītības iestāde, par ārējās vides sakoptību rūpējas pagasta pārvalde. Regulāri tiek nopļauta zāle, sakoptas puķu dobes un puķes statīvos, ziemā – iztīrīts sniegs u.c. Skolas apkārtnē vienmēr ir ļoti sakopta un skaista.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Plānveidīgi un mērķtiecīgi veikti skolas telpu remontdarbi. • Izglītojamo iesaistīšana skolas iekšējās vides estētiskā uzturēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi un plānveidīgi veikt skolas telpu un ārējās vides labiekārtošanu.

Vērtējums: labi

6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas sekmīgai izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un nodrošinājums ar tehnoloģijām ir atbilstošs programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 6 mācību telpas, Kamerzāle, Skolotāju telpa, Uzgaidāmā telpa audzēkņiem, administrācijas kabinets un noliktavu telpas.

Skolas rīcībā ir plašs mācību grāmatu un līdzekļu klāsts, fonotēkas un videotēkas fonds, kas katru gadu tiek pārskatīts un papildināts ar jaunāko mūzikas jomā.

Skolā ir interneta pieslēgums, kas pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietots dators, mūzikas centri, TV, DVD. Skola nodrošina nepieciešamos mūzikas instrumentus, daudzi no tiem ir iegādāti pēdējo gadu laikā, piesaistot arī dažādu projektu finansējumu. Vajadzības gadījumā gan skolotājiem, gan audzēkņiem ir pieejams kopētājs.

Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Skolā ir noteikta kārtība par to izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem. Regulāri tiek uzraudzīts instrumentu un iekārtu tehniskais stāvoklis, vajadzības gadījumā tiek nodrošināts to remonts.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> Izglītības programmu realizēšanai atbilstošs telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums. Skolotāji un audzēkņi produktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> Piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros. Skolotājiem pilnveidot zināšanas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām.

Vērtējums: labi

6.2. Personālrесursi

Skolā strādā 12 pedagogi un 3 tehniskais darbinieks. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša augstākā izglītība, 4 pedagogi ir ar maģistra grādu.

Skolotāji regulāri tiek informēti un atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

- apmeklēt tālākizglītības kursus un seminārus;
- skolā notiek regulāra savstarpēja pieredzes apmaiņa;
- dalās pieredzē ar citu skolu pedagogiem;

Skolas darbinieku prasmes regulāri tiek izvērtētas. Tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām, skolotāju interesēm un vajadzībām un skolas attīstības prioritātēm.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> Augsti kvalificēts, profesionāls pedagogu kolektīvs. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri atbalstīt un pārraudzīt pedagoģiskā un tehniskā personāla profesionālo iemaņu pilnveidošanu.

Vērtējums: labi

7.PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un skolotāju darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm.

Katra mācību semestra noslēgumā skolas direktors (turpmāk tekstā vadība) un skolotāji pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbu.

Katra mācību gada sākumā tiek izveidots darba plāns I un II semestrim, darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts un mācību gada beigās tiek veidota atskaite par darba plāna izpildi konkrētajā periodā.

Skolā ir izstrādāts attīstības plāns 2018. – 2024. gadam. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta, analizēti rezultāti un izdarītas nepieciešamās korekcijas. Ar skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas, tie ir publicēti Ķeguma novada pašvaldības mājas lapā www.kegums.lv.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus.Skolas darbinieki un izglītojamie piedalās skolas darba pašvērtēšanā.	<ul style="list-style-type: none">Pilnveidot skolas darba iekšējās kontroles sistēmu.Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašvērtēšanu.

Vērtējums: labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Skolā ir izveidota Pedagoģiskā padome, kurā darbojas visi skolā strādājošie pedagogi. Skolas darbības koordinēšanai ir izveidota Direktora padome.

Skolā nav izveidota izglītojamo pašpārvalde, bet audzēkņi iesaistās skolas darba organizēšanā ar priekšlikumiem.

Skolas administrācija nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē skolotājus un izglītojamus, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu. Tā vienmēr sadarbojas ar skolotājiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai.

Katrs skolas darbinieks ir informēts par skolas vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Skolā darba organizāciju nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas dokumentācija ir sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos tiek veiktas korekcijas, vadoties no izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.

Metodisko darbu skolā vada, koordinē un pārrauga direktora vietnieks.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Funkcionāli iekšējie normatīvie dokumenti. • Vadības darbība vērsta uz lietišķumu, konstruktīvu sadarbību un izpratni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus. • Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību skolā īstenotajām izglītības programmām.

Vērtējums: labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir cieša un regulāra sadarbība dibinātāju – Ķeguma novada pašvaldību. Ar pašvaldību veiksmīga sadarbība izveidojusies dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, atbalsts projektiem u.c.).

Skola sadarbojas ar Latvijas nacionālo kultūras centru, Jelgavas mūzikas vidusskolu kā reģionālo metodisko centru. Sadarbība ir izveidojusies ar Ķeguma novada izglītības iestādēm, kultūras namiem, tuvējām profesionālās ievirzes skolām un citām iestādēm un institūcijām.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Skola un kolektīvs ir atvērti sadarbībai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Vērtējums: labi

PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA PAR SKOLAS DARBA PAMATJOMĀM

Pamatjoma	Pašvērtējuma līmenis
Mācību saturs	Labi
Mācīšana un mācīšanās	Labi
Izglītojamo sasniegumi	Labi/Ļoti labi
Atbalsts izglītojamiem	Labi
Iestādes vide	Labi
Iestādes resursi	Labi
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Labi

5. CITI SASNIEGUMI

Mūzikas skola ir nozīmīgs Birzgales pagasta kultūras centrs. Svarīga loma skolas attīstībā ir dažādiem īstenotiem projektiem – gan radošiem, gan materiāli tehniskās bāzes un skolas vides uzlabošanai.

Novērtēšanas periodā esam iegādājušies mūzikas instrumentus (flautas, trompetes, eifonijus, trombonu, klavieres).

2016. - 2019. gadam ir izremontēta un iekārtota uzgaidāmā telpa audzēkņiem, nokrāsotas sienas un nomainīti apgaismes ķermeņi gaitēnos, renovētas tualetes telpas, izremontēta Kamerzāle, nomainīti radiatori.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

Plānojot skolas turpmāko attīstību, ir iecere pilnveidot Birzgales Mūzikas skolas darbu ar audzēkņiem Ķegumā.

Citas tālākās attīstības vajadzības skat. Pašvērtējuma ziņojuma 4.sadaļā pie konkrētām jomām.

1. Mācību saturs

- Plānojot mācību darbu skolā, veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību.
- Palielināt IT izmantošanas iespējas mācību programmu apguves procesā.

2. Mācīšana un mācīšanās

- Papildināt bibliotēkas fondu ar jauniem nošu materiāliem.
- Turpināt mūsdienīgai un modernai mūzikas apmācībai nepieciešamā aprīkojuma iegādi.
- Turpināt strādāt pie Skolas fonotēkas (mūzikas CD ierakstu) sakārtošanas, nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā.
- Paaugstināt vecāku un audzēkņu līdzdalību mācību procesā.
- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai novērstu neattaisnotus kavējumus.
- Veikt uzlabojumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
- Paaugstināt audzēkņu motivāciju mācīties, pilnveidot prasmi patstāvīgi mācīties.

3. Izglītojamo sasniegumi

- Aktivizēt kolektīvās muzicēšanu.
- Veicināt augstākus mācību sasniegumus audzēkņiem vecākajās klasēs.
- Sadarbībā ar audzēkņu vecākiem uzlabot audzēkņu ikdienas mācību darbu.
- Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi.
- Turpināt virzīt talantīgākos audzēkņus dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
- Turpināt attīstīt kolektīvu dalību konkursos, festivālos, skatēs.
- Motivēt pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem.

4. Atbalsts izglītojamiem

- Papildināt Skolas mūzikas instrumentu klāstu un tupināt piedāvāt audzēkņiem Skolas mūzikas instrumentu nomu bez maksas.
- Turpināt uzlabot sadarbību ar audzēkņi un viņa vecākiem/aizbildņiem, veicinot mācību procesa uzlabošanu.
- Turpināt regulāri iepazīstināt skolas personālu un audzēkņus ar drošību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem, instruēt drošības jautājumos, radīt drošu vidi skolā un tās apkārtnē.
- Motivēt audzēkņus tālākai mūzikas izglītības turpināšanai.

- Veicināt sadarbību ar profesionāliem mūziķiem, mūsu skolas absolventiem, iesaistot karjeras nedēļas pasākumos, veicinot audzēkņu izpratni par mūziķu profesijām un ceļu uz tām.
- Rīkot un atbalstīt audzēkņu dalību konkursos, festivālos u.tml.
- Turpināt apkopot informāciju par skolas absolventu turpmākajām gaitām.
- Efektīvāk organizēt mācību darbu un atbalstīt pedagogus darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām;
- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem.
- Rīkot uz sadarbību vērstus skolas pasākumus, koncertus pašvaldībā, iesaistot vecākus to organizēšanā, atbalstīšanā, dalībā, vadīšanā u.tml.
- Uzlabot vecāku informētību ievietojot aktuālo informāciju novada mājas lapā, sociālo tīklu facebook u.c.

5. Iestādes vide

- Turpināt skolas tēla popularizēšanu.
- Informēt sabiedrību par pasākumiem skolā un skolas rīkotajiem pasākumiem ārpus tās.
- Ieviest jaunas skolas tradīcijas un nostiprināt esošās.
- Turpināt labiekārtot skolas telpas un tās apkārtni.

6. Iestādes resursi

- Turpināt estētiski uzlabot, modernizēt mācību klases.
- Turpināt uzlabot materiāltehnisko bāzi - iegādāties datortehniku.
- Pakāpeniski atjaunot, papildināt mūzikas instrumentu klāstu.
- Aktivizēt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos un to īstenošanā.
- Nodrošināt skolu ar profesionālu pedagoģisko sastāvu.
- Veicināt un atbalstīt pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

- Turpināt attīstīt skolas pašvērtēšanas sistēmu.
- Skolas personāla, audzēkņu un viņu vecāku, kā arī dibinātāja iesaiste skolas attīstības plānošanā.
- Motivēt pedagogus pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.
- Aktivizēt pedagogus skolas pašnovērtēšanas procesam, attīstīt to.
- Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
- Motivēt visus pedagogus sava mācību priekšmeta metodisko materiālu pilnveidē, apkopošanā, saglabāšanā.
- Sadarboties ar mūzikas skolām Latvijā, veicināt pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu.

Skolas direktors

Laimonis Paukšte

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Ķeguma novada domes priekšsēdētājs Raivis Ūzuls

(Amats, vārds, uzvārds)

(paraksts)